

ПРИНЯТО

Педагогическим советом БОУ
г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным
изучением отдельных предметов»

(протокол от «20» августа 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 95 с
углубленным изучением отдельных
предметов»



В.В. Прихоженко
2021 г.

Программа по обеспечению повышения уровня методической компетенции педагогов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений

Цель: Обеспечение повышения уровня методической компетенции педагогов БОУ г. Омска «Среднее общеобразовательное учреждение города Омска № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений на 20% к маю 2022 года.

Задачи ОО	Направления методической работы	Показатели	Методы сбора информации	Выборка участников мониторинга	Периодичность проведения мониторинга	Ответственный за сбор и анализ данных
1. Создать рабочую группу из руководителей	Вовлечение педагогов в экспертную/инновационную	Доля педагогов участвующих в разработке	Анализ разработанных локальных	Рабочая группа (руководители МО)	Раз в год создать рабочую группу,	Руководители МО

<p>МО по разработке положения о едином критериальном оценивании учебных достижений, положения о наставничестве и внесении изменений и дополнений в положение о индивидуальной программе профессионального развития педагога март 2022 года.</p>	<p>ю деятельность</p>	<p>положений в области критериально го оценивания учебных достижений, от общего количества педагогов</p>	<p>актов ОО и действующег о законодатель ства РФ</p>		<p>которая работает с сентября 2021 года по март 2022 года.</p>	
<p>2. Провести мониторинг, с целью определения уровня методической компетенции педагогов БОУ г. Омска «Среднее</p>	<p>Выявление профессионал ьных дефицитов педагогически х работников</p>	<p>Доля педагогов имеющих дефицит в области критериально го оценивания учебных достижений,</p>	<p>Наблюдение, самоанализ, анализ урока (экспертный лист), анкетировани е, анализ материалов выполненных контрольных</p>	<p>Все учителя предметники</p>	<p>Раз в год (январь 2022 года)</p>	<p>Заместители директора</p>

<p>общеобразовательное учреждение города Омска № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений в январе 2022 года.</p>		<p>от общего количества педагогов</p>	<p>работ</p>			
<p>3. Рабочей группе провести обучающий семинар для педагогов «Оценочные техники формирующего оценивания» в декабре 2021 года.</p>	<p>Выстраивание системы методического сопровождения</p>	<p>Количество педагогов участвующих в семинаре</p>	<p>Наблюдение учебного занятия, самоанализ</p>	<p>Весь педагогический коллектив</p>	<p>Декабрь 2021 года.</p>	<p>Заместители директора, руководители МО</p>
<p>4. Внедрить и отработать приемы формирующего оценивания,</p>	<p>Выстраивание системы методического сопровождения</p>	<p>Доля педагогов, отработавших приемы формирующе</p>	<p>Наблюдение учебного занятия, самоанализ</p>	<p>Наставник - наставляемый</p>	<p>Январь 2022 года.</p>	<p>Заместители директора</p>

через систему наставничества (учитель - учитель) в январе 2022 г.	Поддержка молодых педагогов	го оценивания, через систему наставничества				
5. Организовать КПК для педагогов по вопросам развития педагогических компетентностей в области организации оценочной деятельности в сентябре, ноябре, декабре 2021 года.	Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства	Рост профессионального мастерства	Наблюдение учебного занятия, самоанализ	Группа педагогов	Сентябрь, ноябрь-декабрь 2021 год.	Заместители директора
6. Провести педагогам, прошедшим КПК, мастер-класс для педагогов по вопросу: «Развитие педагогических компетентностей»	Выстраивание системы методического сопровождения	Применение педагогами техник формирующего оценивания	Обобщение опыта. Самоанализ с точки зрения использования формирующего оценивания	МО ГМЦ	Октябрь 2021 г., январь 2022 года.	Руководитель МО ГМЦ

<p>в области организации оценочной деятельности» в октябре 2021 г., январе 2022 года.</p>						
<p>7. Провести мониторинг, с целью выявления динамики развития уровня методической компетенции педагогов БОУ г. Омска «Среднее общеобразовательное учреждение города Омска № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений в</p>	<p>Выявление динамики в области критериального оценивания учебных достижений</p>	<p>Доля педагогов, с положительной динамикой развития уровня методической компетенции в области критериального оценивания учебных достижений</p>	<p>Наблюдение, самоанализ, анализ урока, анкетирование, анализ материалов выполненных контрольных работ</p>	<p>Все учителя предметники</p>	<p>Март–апрель 2022 г.</p>	<p>Заместители директора</p>

марте – апреле 2022 года.						
8. Анализ ИППРП	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Количество педагогов построивших ИППРП	Наблюдение (чек-лист)	Все учителя предметники	Апрель – май 2022 г.	Руководители МО, заместители директора
9. Оценка эффективности принятых мер (управленческих решений)	Изучение состояния результатов деятельности	Доля педагогов повысивших уровень методической компетенции в области критериального оценивания учебных достижений	Экспертная оценка (экспертный лист)	Все учителя предметники	Май 2022 г.	Директор, заместители директора