

**Обеспечение повышения уровня методической компетенции педагогов  
БОУ г. Омска «Среднее общеобразовательное учреждение города Омска № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений на 20% к маю 2022 года**

Задачи ОО	Направления методической работы	Показатели	Методы сбора информации	Выборка участников мониторинга	Периодичность проведения мониторинга	Ответственный за сбор и анализ данных
1. Создать рабочую группу из руководителей МО по разработке положения о едином критериальном оценивании учебных достижений, положения о наставничестве и внесение изменений и дополнений в положение о индивидуальной программе профессионального развития педагога до мая 2021 года.	Вовлечение педагогов в экспертную/инновационную деятельность	Доля педагогов участвующих в разработке положений в области критериального оценивания учебных достижений, от общего количества педагогов	Анализ разработанных локальных актов ОО и действующего законодательства РФ	Рабочая группа (руководители МО)	Раз в год	Руководители МО
2. Провести мониторинг, с целью определения уровня методической компетенции педагогов	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	Доля педагогов имеющих дефицит в области	Наблюдение, самоанализ, анализ урока (экспертный)	Все учителя предметники	Раз в год	Заместители директора

тенции педагогов БОУ г. Омска «Среднее общеобразовательное учреждение города Омска № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений в мае 2021 года.	гогических работников	критериального оценивания учебных достижений, от общего количества педагогов	лист), анкетирование, анализ материалов выполненных контрольных работ			
3. Рабочей группе провести обучающий семинар для педагогов «Оценочные техники формирующего оценивания» в сентябре 2021 года.	Выстраивание системы методического сопровождения	Количество педагогов участвующих в семинаре	Наблюдение учебного занятия, самоанализ	Весь педагогический коллектив	Ежемесячно	Заместители директора, руководители МО
4. Внедрить и отработать приемы формирующего оценивания, через систему наставничества (учитель - учитель) сентябрь 2021- март 2022 год.	Выстраивание системы методического сопровождения Поддержка молодых педагогов	Доля педагогов, отработавших приемы формирующего оценивания, через систему наставничества	Наблюдение учебного занятия, самоанализ	Наставник - наставляемый	Сентябрь 2021 - март 2022 год.	Заместители директора

5. Организовать КПК для педагогов по вопросам развития педагогических компетентностей в области организации оценочной деятельности в ноябре, декабре 2021 года.	Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства	Рост профессионального мастерства	Наблюдение учебного занятия, самоанализ	Группа педагогов	Ноябрь- декабрь 2021 год.	Заместители директора
6. Провести педагогам, прошедшим КПК, мастер-класс для педагогов по вопросу: «Развитие педагогических компетентностей в области организации оценочной деятельности» в декабре 2021 года.	Выстраивание системы методического сопровождения	Применение педагогами техник формирующего оценивания	Обобщение опыта. Самоанализ с точки зрения использования формирующего оценивания	МО ГМЦ	январь-март 2022 г.	Руководитель МО ГМЦ
7. Провести мониторинг, с целью выявления динамики развития уровня методической компетентности педагогов БОУ г. Омска «Среднее общеобразовательное учреждение	Выявление динамики в области критерияльного оценивания учебных достижений	Доля педагогов, с положительной динамикой развития уровня методической компетентности в области	Наблюдение, самоанализ, анализ урока, анкетирование, анализ материалов выполненных контрольных работ	Все учителя предметники	Март–апрель 2022 г.	Заместители директора

города Омска № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» в области критериального оценивания учебных достижений в марте – апреле 2022 года.		критериального оценивания учебных достижений				
8. Анализ ИППРП	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Количество педагогов построивших ИППРП	Наблюдение (чек-лист)	Все учителя предметники	Апрель – май 2022 г.	Руководители МО, заместители директора
9. Оценка эффективности принятых мер (управленческих решений)	Изучение состояния результатов деятельности	Доля педагогов повысивших уровень методической компетенции в области критериального оценивания	Экспертная оценка (экспертный лист)	Все учителя предметники	Май 2022 г.	Директор, заместители директора

		учебных до- стижений				
--	--	-------------------------	--	--	--	--