

**Программа деятельности
школьного спортивного клуба
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
№ 95
«Средняя общеобразовательная школа № 95
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов. Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель данной программы – повышение уровня общей физической подготовки, привитие любви к занятиям физической культурой и спортом, через участие в спортивно – массовых мероприятиях.

Задачи:

1. Содействовать воспитанию у школьников преданности Родине, общественной активности, трудолюбия, развитию инициативы, творчества и организаторских способностей.
2. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и содействию всестороннему физическому развитию учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
4. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм требований государственных тестов, норм ГТО;
5. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, оказывать помощь в проведении ежедневных зарядок, активно участвовать в массовых соревнованиях;
6. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
7. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
8. Готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;

9. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как неперемных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

В своём предметном содержании программа направлена на:

Организацию физического воспитания школьников через:

- уроки по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школы;
- обязательные для школы формы внеклассной спортивно-массовой работы;
- по выбору учащихся: внешкольная спортивно-массовая работа.

Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструкторной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, широким вовлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту, регулярным врачебно-педагогическим контролем за здоровьем учащихся, за учебно-воспитательным процессом.

Основным организационно-педагогическим **принципом** осуществления физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является дифференцирование: применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Содержание деятельности Спортивного клуба

Деятельность СК реализуется по 4 направлениям; соответственно участники делятся на группы по видам деятельности

Группа 1. Инструкторы по организации ФК

Инструкторы помогают руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (гимнастика до учебных занятий, физкультурные минимумы на уроках, подвижные перемены, в организации общешкольных Дней закрытия и открытия летнего спортивного

сезона. Организуют совместно с педагогическим коллективом подготовку и сдачу норм государственных тестов, а так же норм ГТО.

Группа 2. Организаторы спортивных мероприятий

Организаторы проводят внутришкольные соревнования, помогают учителям физической культуры проводить занятия в спортивных секциях, вместе с ними комплекуют команды классов и школы для участия в окружных и муниципальных соревнованиях. Помогают учителям физической культуры готовить и направлять общественных инструкторов, судей и физиков для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий как в школе.

Группа 4. Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма

Организуют свою работу через спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персонала.

Группа 5. Группа по благоустройству спортивных сооружений

Содействуют руководству школы в благоустройстве спортивных сооружений, обеспечении сохранности спортивного оборудования и инвентаря.

Руководств. группами возлагается на учащихся из числа членов совета спортивного клуба.

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня ведущей формой организации внеклассной спортивно-массовой работы является деятельность коллектива спортклуба. Он является самостоятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Учитель физической культуры:

и планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;

- направляет работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и подколлектива;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремиться к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм и требований государственных тестов, норм ГТО.
- организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в окружных и муниципальных соревнованиях; организует сдачу норм ГТО;
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организаций, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Нормативно-правовая база.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
3. Закон РФ «Об общественных объединениях»;
4. Международная конвенция «О правах ребенка»;
5. Положение о спортивном клубе;
6. Устав школы
7. Программа развития школы «Школа – площадка успешного сотрудничества» до 2023 года.
8. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р).

Ожидаемый результат:

Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, тактической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении года), результаты участия в соревнованиях.

Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года);
- диагностика уровня воспитанности,
- мониторинг личностного развития воспитанников,
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.